**財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會**

**110年度教職員工生態保育研習課程表**

1. **緣起**

 「保育」一詞在《世界自然保育方略》中定義為： 對人類使用生物圈加以經營管理，使其能對現今人口產生最大且持續的利益，同時保 持其潛能，以滿足後代人們的需要與期望。因此，保育為積極的行為，包括對自然環 境保存、維護、永續性利用、復原及改良。 生物資源跟植物、動物、微生物及其於生存環境中所依賴之無生命物質有關，故 「生態保育」可泛指野生動物的保育工作及自然生態之平衡、維護；而「自然保育」 應指對自然資源和自然環境的保存、保護、利用、復育及改良，已成為當今文明世界 之潮流和趨勢。

1. **課程表**

|  |
| --- |
| 110年1月31日(星期日) |
| 時間 | 行程 | 地點 |
| 09:30-09:40 | 高雄高鐵站第一報到處 | 高雄市區 |
| 09:40-10:10 | 高雄中學門口第二報到處 |
| 10:10-12:00 | 集合前往墾丁 |
| 12:00-13:00 | 午間休息及用餐 |
| 13:00-14:40 | 活體珊瑚及海底隧道(珊瑚王國館) | 國立海洋生物博物館 |
| 14:40-16:00 | 電子生態缸，虛擬實境呈現生態環境(世界水域館) |
| 16:00-17:30 | 台灣高山到海洋的生態(台灣水域館) |
| 19:30- | 住宿墾丁儷山林會館 |
| 110年2月1日(星期一) |
| 08:00-08:30 | 集合前往墾丁國家公園 | 墾丁國家公園 |
| 08:30-12:00 | 野外解說導覽(墾丁國家公園) |
| 12:00-13:30 | 享用午餐 |
| 13:30-15:00 | 4D立體劇場、地震體驗屋 | 後壁湖台電南部展示館 |
| 15:00-16:20 | 後壁湖戶外生態導覽 | 後壁湖海洋保護示範區 |
| 16:20-17:30 | 細說恆春 | 恆春古城恆春在地人文歷史 |
| 19:30- | 住宿墾丁儷山林會館 |
| 110年2月2日(星期二) |
| 09:00-10:30 | 賞鳥勝地生態導覽 | 龍鑾潭自然中心 |
| 10:30-12:10 | 生態保育觀念 | 墾丁遊客中心 |
| 12:10-13:30 | 享用午餐 |
| 13:30-15:30 | 龜山步道導覽 | **龜山步道**以珊瑚礁岩為主，為河流與海浪侵蝕所刑成的殘丘地形。 |
| 15:30-18:00 | 集合前往高雄 |
| 17:30- | 住宿高雄捷絲旅站前館 |
| 110年2月3日(星期三) |
| 08:30-09:30 | 集合前往大鵬灣國家風景區 | **大鵬灣國家風景區**由[林邊溪](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%9E%97%E9%82%8A%E6%BA%AA)沖積物沖積形成囊狀潟湖，灣域北側有[海茄苳](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B5%B7%E8%8C%84%E8%8B%B3)這類[紅樹林](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%BA%A2%E6%A0%91%E6%9E%97)植物，加上水位變化穩定、營養鹽充足，形成[濕地生態系](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%BF%95%E5%9C%B0)。 |
| 09:30-10:50 | 大鵬灣國家風景區導覽解說 |
| 10:50-12:10 | 搭遊艇觀瀉湖、吃烤鮮蚵， |
| 12:10-13:30 | 享用午餐 |
| 13:30-15:00 | 勝利新村參訪 | **勝利新村**為新式眷村體驗基地，亦為屏東之櫥窗，展現過去的歷史記憶、空間與現代生活融匯。 |
| 15:00-16:30 | 賦歸(高雄高鐵站及高雄中學解散) |